



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پرستاری داخلی جراحی

عنوان درس: کارگاه آشنایی با مخاطرات شغلی

کد درس: ۱۹۵۰۰۸۴۳۳۷۲۴۳

نوع و تعداد واحد^۱:

نام مسوول درس: دکتر زهرا عباسی دولت آبادی

مدرس/ مدرسین: دکتر زهرا عباسی دولت آبادی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی

اطلاعات مسوول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: سلامت در بلایا و فوریت‌ها

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۰۲۱۶۱۰۵۴۳۲۹

نشانی پست الکترونیک: Zahra_abasi۲۰۰۰@yahoo.com

^۱مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در طی این کارگاه، دانشجویان با مخاطرات شغلی و اهمیت خودمراقبتی در برابر این مخاطرات و توجه به سلامت شغلی، آموزش داده خواهد شد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با مخاطرات شغلی و خودمراقبتی در برابر آنها توسط پرستاران

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

آشنایی با مبانی بهداشت حرفه‌ای

آشنایی با انواع دسته بندی مخاطرات شغلی

آشنایی با روش‌های پیشگیری و کاهش مواجهه با مخاطرات شغلی

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

قادر به توصیف انواع مخاطرات شغلی در حرفه پرستاری در حوزه بهداشت و درمان باشد

قادر به توضیح راهکارهای کنترل و پیشگیری ناشی از مواجهه با مخاطرات شغلی در حرفه پرستاری باشد

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۲

حضوری

مجازی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

۱. Educational Approach

۲. Virtual Approach

۳. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	مخاطرات شغلی در حرفه پرستاری	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	انجام پروژه تعیین شده در بازه زمانی تعیین شده	دکتر عباسی دولت‌آبادی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور به موقع و فعال در کارگاه آنلاین

ارائه به موقع پروژه‌های تعیین شده

روش ارزیابی دانشجوی:

این کارگاه، جز دروس غیر احتساب در معدل دانشجویان کارشناسی پرستاری می‌باشد و تنها لازم است دانشجویان در این کارگاه حضور داشته باشند. نمره نهایی براساس ارزیابی تراکمی در کارگاه یک روزه و تحویل به موقع پروژه تعیین شده انجام خواهد شد. ۱۰۰٪ نمره به صورت کامل براساس کیفیت پروژه و با لحاظ کردن سهم رعایت آیین نامه ابلاغی پوشش حرفه ای انجام شده و زمان تحویل آن، تعیین خواهد شد.

منابع:

مخاطرات شغلی در حرفه پرستاری و راهکارهای پیشگیری از آنها (۱۴۰۰). عباسی دولت آبادی ز، بهرامپوری س، صدخسروی ف، محمدنژاد استاد ف. انتشارات علوم بنیادی، تهران.

World Health Organization. The role of the occupational health nurse in workplace health management. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; ۲۰۰۱.

Alavi NM. Occupational hazards in nursing. Nursing and midwifery studies. ۲۰۱۴ Sep;۳(۳).